

INFORMACIÓ OPTATIVES BATXILLERAT

1r BATXILLERAT

TÈCNiques EXPERIMENTALS. 1r Batxillerat

OBJECTIUS:

Plantejar problemes, formular hipòtesi, analitzar variables, dissenyar i realitzar experiments i muntatges, recollir adequadament les dades, interpretar-les i elaborar conclusions i comunicar resultats dels treballs pràctics, de les investigacions i dels projectes.

CONTINGUTS: FÍSICA I QUÍMICA

1. Tipus de reaccions químiques i introducció a l'anàlisi química
2. Combustibles. Energia i reaccions químiques
3. Dissolucions. Propietats de les dissolucions
4. Estudi de l'aigua
5. Química orgànica
6. Determinació de calors específiques
7. Pèndol simple i oscil·lador harmònic
8. Resistència elèctrica
9. Resistència de materials
10. Índexs de refracció i composició de la llum blanc

CONTINGUTS: BIOLOIGA I GEOLOGIA

1. Les ciències experimentals.
2. Les plantes i el medi.
3. La tolerància dels éssers vius: En quines condicions i pot haver vida
4. Els hàbits i la salut
5. Coneixement i fenòmens geològics.
6. Els materials de la terra: Minerals i roques
7. El sòl pont entre la geologia i biologia.

FRANCÈS

L'assignatura de francès, segona llengua estrangera es pot cursar a 1r i 2n de Batxillerat la qual cosa vos dona opció a triar-la com primera llengua a la prova d'accés a la universitat. L'objectiu és que l'alumne pugui assolir un nivell adequat per expressar-se en dues llengües estrangeres com la resta dels països europeos; coneixement indispensable per a entrar en un mercat competitiu, europeu i poder estar becats amb Erasmus, Sócrates, Monet, etc. per continuar els estudis superiors o universitaris a l'estranger.

No és una llengua difícil perquè té moltes similituds amb el castellà i el català. I com a l'ESO es pot començar des d'un nivell 0.

El domini de llengües estrangeres ofereix la possibilitat d'accedir a altres cultures, costums i identitats i, alhora, fomenta les relacions interpersonals, afavoreix una formació integral de l'individu, desenvolupant el respecte per altres països, la seva llengua i la seva cultura i ens permet comprendre millor la llengua pròpia.

L'aprenentatge de la llengua francesa dins el Batxillerat suposarà, d'una banda, la prolongació i la consolidació d'allò que ja coneixen i, d'una altra, el desenvolupament de les capacitats més específiques en funció dels interessos professionals i acadèmics que guiaren el futur laboral de l'alumnat.

Es tracta d'emprar la llengua tant a nivell escrit com oral. S'afavorirà l'ús de les noves tecnologies dins l'aula (ordinador, correu electrònic, Internet...) per tal de facilitar la recerca autònoma d'informació i el coneixement real de la societat, la cultura i els costums francesos.

ECONOMIA DE 1er. BATXILLER

OBJECTIUS

Molts dels problemes que més preocupen als ciutadans són o estan relacionats amb temes econòmics i és freqüent que els mitjans de comunicació els tractin (l'atur, l'augment dels preus, els impostos, els diners, la globalització, el creixement econòmic, etc). L'economia és una matèria amb uns continguts que són vius al carrer, que vulguem o no influeixen en la nostra vida, ja sigui com a consumidors, treballadors, empresaris, contribuents o electors. Estudiar-la ens ajudarà a entendre el nostre present, el món que ens envolta.

CONTINGUTS

1- Les activitats econòmiques. 2- Els sistemes econòmics. 3- Els mercats i els preus. 4- Anàlisi econòmica d'Espanya i de les Illes Balears. 5- L'Estat i els impostos. 6- Els diners i els bancs. 7- El mercat de treball 8- El comerç internacional.

HISTÒRIA I CULTURA DE LES ILLES BALEARS. 1r Batxillerat

OBJECTIUS:

Conèixer, analitzar i situar cronològicament els esdeveniments, problemes, personatges, etapes i processos històrics més rellevants, des de les primeres cultures fins a l'actualitat, de les Illes Balears.

CONTINGUTS: Es divideixen en quatre grans blocs que es desenvoluparan amb una metodologia activa, de participació i recerca per part de l'alumnat.

- 1.- Marc espacial i cultural anterior a la conquesta catalana
- 2.- El Regne de Mallorca i la Corona d'Aragó
- 3.- De regne a província espanyola
- 4.- Del Sexenni revolucionari a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

DIBUIX TÈCNIC

OBJECTIUS

L'assignatura de Dibuix Tècnic té com a objectiu conèixer els fonaments geomètrics del dibuix tècnic per a utilitzar-los en la lectura i interpretació de dissenys, plans i productes artístics, i per a elaborar solucions raonables davant problemes geomètrics en el camp de la tècnica i de l'art tant en el camp com en l'espai; Desenvolupar destreses i habilitats que permetin expressar amb precisió, claredat i objectivitat solucions gràfiques; Utilitzar amb destresa els instruments de dibuix tècnic.

CONTINGUTS

1. Geometria plana
2. Geometria projectiva (Sistemes de representació)
3. Aplicacions de la geometria projectiva (disseny industrial, normalització, acotació).

CIÈNCIA, TECNOLOGIA I SOCIETAT (C.T.S.)

OBJECTIUS

1. Influència de la ciència i de la tècnica en l'evolució de les societats. 2. Analitzar les repercussions socials, econòmiques, polítiques i ètiques de l'activitat científica i tecnològica. 3. Estudi i valoració de problemes tecnològics rellevants en la vida social. 4. Comprendre millor els problemes del món en què vivim a partir de la interacció entre C.T.S. 5. Apreciar i valorar críticament la capacitat potencial i les limitacions de la ciència i la tecnologia per a proporcionar un major grau de benestar personal i col·lectiu.

CONTINGUTS

2. Significat i història de la ciència i la tècnica.
3. El sistema tecnològic.
4. La investigació científica.
5. L'impacte del progrés científic-tècnic en el medi ambient.
6. Clons i robots: impacte de les noves tecnologies en els humans.
7. El control polític i social de la investigació científica i del desenvolupament tecnològic.
8. Aplicacions científic-tècniques a la Mallorca d'avui.
9. Globalització econòmica: la Gran Ciència.
10. Aspectes estètics de la ciència i la tecnologia.
11. La racionalitat tecnològica. Crítica de la raó instrumental.

INFORMACIÓ OPTATIVES 2n BATXILLERAT

LU) LITERATURA UNIVERSAL –SEGON CURS DE BATXILLERAT

Departaments: Llengua i Literatura Catalana, Llengua i Literatura Castellana –cada departament s'encarregarà d'un quadrimestre.

Objectius (resum): a.- Conèixer les influències dels principals moviments i corrents literaris en literatura catalana i castellana. b.- Llegir i interpretar 'sobretot' textos literaris d'àmbits culturals diversos. c.- Explicar les peculiaritats de les diferents tipologies textuals. d.- Gaudir de la lectura com una font de nous coneixements i experiències.

Continguts: a.- Evolució de la literatura des del món clàssic i el món medieval fins als nostres dies –literatura contemporània–. b.- Comprensió i anàlisi de textos. c.- Producció de textos de diferent tipologia.

ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES DE 2n. BATXILLER

OBJECTIUS

Conèixer les característiques dels diferents tipus d'empreses i del seu funcionament econòmic a partir de l'anàlisi dels diferents departaments de l'empresa. Contribuir a la formació personal dels alumnes que en el futur de la seva carrera professional es relacionaran amb l'empresa (com a emprenedors o com a treballadors).

CONTINGUTS

1- L'empresa i l'entorn. 2- Formes empresarials. 3- Creixement empresarial. 4- Organització interna. 5- Anàlisi de dades econòmiques. 6- Finançament i selecció d'inversions. 7- Màrqueting. 8- Recursos humans. 9- La creació d'una empresa. 10- Empresa i noves tecnologies.

FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DE 2n. BATXILLER

OBJECTIUS

Obtenir una visió pràctica del funcionament administratiu d'una empresa, identificant i utilitzant els diferents documents que genera. Els continguts es desenvoluparan de forma pràctica amb la simulació de situacions empresarials i aprofitant les possibilitats de les noves tecnologies (programes informàtics i internet).

CONTINGUTS

1- La Borsa (anàlisi i participació via internet al JOC EUROPEU de la BORSA). 2- Documentació d'operacions comercials. 3- La comptabilitat d'una empresa (pràctica del programa informàtic: CONTASOL).

PSICOLOGIA- 2on Batxillerat

Objectius

Qui no està interessat pel seu propi coneixement i els dels altres? Els coneixements que ens aporta la psicologia t'ajudararan a comprendre les qüestions humanes des d'una perspectiva més científica de la que ja tens. Et proporcionarà una base sòlida per conèixer-te, per relacionar-te millor, per ser més comprensiu amb tu mateix i amb els altres....per contribuir a fer d'aquest món, un lloc on tots ens sentim millor....

Continguts

Temes com : la vida afectiva, la personalitat, la intel·ligència, l'inconscient, com processam la informació, i també què hi té a veure tot això amb l'home primitiu i el nostre cervell seran continguts que tractarem.

HISTÒRIA DE L'ART. 2n Batxillerat

OBJECTIUS:

Conèixer, identificar i comentar diversos exemples d'arts plàstiques, especialment europees, situant-les en el temps i en el seu context històric.

CONTINGUTS.

1. Les diferents arts plàstiques, classes i elements que l'integren.
2. Evolució de l'arquitectura, pintura i escultura al llarg de la història: Èpoques, cultures, estils i períodes.
3. L'artista i l'obra d'art.
4. L'obra d'art en el món actual. Conservació, experimentació i innovació. Art popular i art mercantil. Les noves tecnologies.

FRANCÈS

L'assignatura de francès, segona llengua estrangera es pot cursar a 1r i 2n de Batxillerat la qual cosa vos dona opció a triar-la com primera llengua a la prova d'accés a la universitat. L'objectiu és que l'alumne pugui assolir un nivell adequat per expressar-se en dues llengües estrangeres com la resta dels països europeos; coneixement indispensable per a entrar en un mercat competitiu, europeu i poder estar becats amb Erasmus, Sócrates, Monet, etc. per continuar els estudis superiors o universitaris a l'estranger.

No és una llengua difícil perquè té moltes similituds amb el castellà i el català. I com a l'ESO es pot començar des d'un nivell 0.

El domini de llengües estrangeres ofereix la possibilitat d'accedir a altres cultures, costums i identitats i, alhora, fomenta les relacions interpersonals, afavoreix una formació integral de l'individu, desenvolupant el respecte per altres països, la seva llengua i la seva cultura i ens permet comprendre millor la llengua pròpia.

L'aprenentatge de la llengua francesa dins el Batxillerat suposarà, d'una banda, la prolongació i la consolidació d'allò que ja coneixen i, d'una altra, el desenvolupament de les capacitats més específiques en funció dels interessos professionals i acadèmics que guiaren el futur laboral de l'alumnat.

Es tracta d'emprar la llengua tant a nivell escrit com oral. S'afavorirà l'ús de les noves tecnologies dins l'aula (ordinador, correu electrònic, Internet...) per tal de facilitar la recerca autònoma d'informació i el coneixement real de la societat, la cultura i els costums francesos.

DIBUIX TÈCNIC

OBJECTIUS

L'assignatura de Dibuix Tècnic a 2n. de Batxillerat té com a objectius: 1. Conèixer i distingir els elements conceptuals bàsics de les formes; 2. Valorar les possibilitats del dibuix tècnic com a instrument d'investigació; 3. Conèixer i comprendre els fonaments del dibuix tècnic per a utilitzar-los en la lectura e interpretació de dissenys, plans i productes artístics; 4. Valorar la normalització com a convencionalisme per simplificar la producció; 5. Comprendre i representar formes mitjançant croquis acotats i solucions finals, atenint-se a les normes UNE i ISO; 6. Integrar els coneixements que el dibuix tècnic proporciona dins dels processos d'investigació científics, artístics i tecnològics; 7. Desenvolupar destreses i habilitats que permetin expressar amb precisió, claredat i objectivitat solucions gràfiques; 8. Utilitzar amb destresa els instruments de dibuix tècnic.

CONTINGUTS

1.Sistema Dièdric, 2. Dibuix geomètric, 3.Sistema axonomètric ortogonal, 4.Perspectiva cavallera, 5.Normalització i acotació